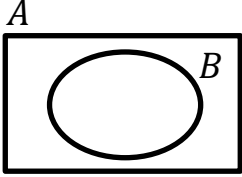


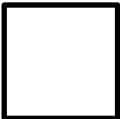
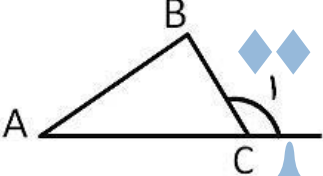

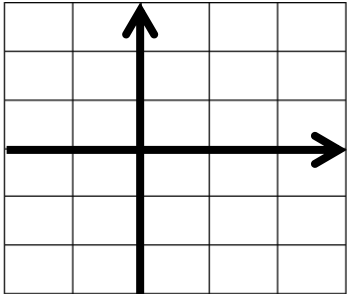


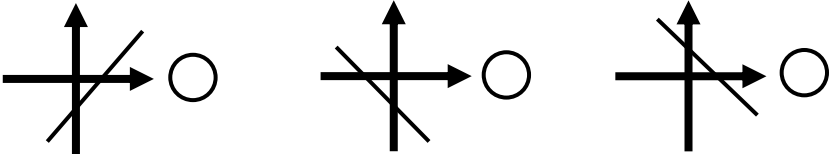
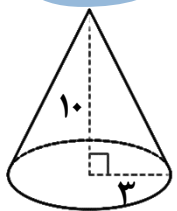
نام شهرستان / منطقه : .....	بسمه تعالی	شماره داوطلب : .....
ساعت شروع امتحان : ۹ : ۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام : .....
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۲ / ۲۹	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	نام خانوادگی : .....
زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۳ صفحه	نام آموزشگاه : .....
	تعداد سوالات : ۱۷ سوال	نام درس : ریاضی

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است .

ردیف	متن سوال ( صفحه ۱ )	نمره				
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف . عدد <math>\pi</math> یک عدد گنگ است .</p> <p>ب . <math>A \subseteq A \cap B</math></p> <p>ج . عبارت " چهار ریاضیدان ایرانی " یک مجموعه را مشخص می کند .</p> <p>د . نمایش اعشاری کسر <math>\frac{5}{11}</math> متناوب است .</p>	۱				
۲	<p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید .</p> <p>الف . <math>\sqrt{5} - 5</math> بین دو عدد صحیح متوالی ..... و ..... قرار دارد .</p> <p>ب . با دوران دادن یک مستطیل حول ضلع آن ..... به دست می آید .</p> <p>ج . اگر <math>x &lt; 0</math> آنگاه <math> x  = \dots\dots\dots</math></p> <p>د . عبارت گویای <math>\frac{7}{2x-8}</math> به ازای <math>x = \dots\dots\dots</math> <u>تعریف نشده</u> است .</p>	۱/۲۵				
۳	<p>قسمت های مربوط به هم را وصل کنید . (در ستون سمت چپ یک گزینه اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه چهار عضوی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><math>\sqrt[3]{-27}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تعداد کل حالت های پرتاب دو تاس</td> <td style="text-align: center;"><math>(\frac{1}{3})^{-2}</math></td> </tr> </table>	تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه چهار عضوی	$\sqrt[3]{-27}$	تعداد کل حالت های پرتاب دو تاس	$(\frac{1}{3})^{-2}$	۱
تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه چهار عضوی	$\sqrt[3]{-27}$					
تعداد کل حالت های پرتاب دو تاس	$(\frac{1}{3})^{-2}$					
۴	<p>در سوالات زیر گزینه درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف . نمایش نماد علمی عدد <math>0.000073</math> برابر با کدام گزینه است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>73 \times 10^{-5}</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>7/3 \times 10^{-5}</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math>73 \times 10^5</math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>7/3 \times 10^5</math> (۱)</p> <p>ب . معادله خطی که از دو نقطه <math>A = \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}</math> و <math>B = \begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix}</math> می گذرد برابر با کدام گزینه است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>y = x + 5</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>y = 5x</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math>x = 5</math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>y = 5</math> (۱)</p> <p>ج . حاصل عبارت مقابل برابر با کدام گزینه است ؟</p> <p><math>(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3})</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>-3</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>6/75</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math>6</math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>0</math> (۱)</p> <p>د . کدام گزینه ، یک عبارت گویا است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{\sqrt[3]{x}}</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>\frac{\sqrt{5} - x}{x^3 - 1}</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math> x - y </math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>5\sqrt{x}</math> (۱)</p>	۲				

ردیف	متن سوال ( صفحه ۲ )	نمره									
۵	الف . یک عبارت بنویسید که نشان دهنده ی مجموعه ی تهی باشد . ب . در شکل زیر $A - B$ را هاشور بزنید .	۱									
											
۶	الف . مجموعه زیر را روی محور نشان دهید . ب . در جای خالی علامت $\in$ یا $\notin$ قرار دهید .	۰/۷۵									
	$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 0\}$  $-\sqrt{2} \in A$ 										
۷	الف . برای رد عبارت زیر یک مثال نقض بزنید . " اگر در یک چهارضلعی هر چهار ضلع با هم برابر باشند ، آن چهارضلعی مربع است " ب . می خواهیم مربعی رسم کنیم که نسبت تشابه اش با مربع مقابل $\frac{1}{2}$ باشد . چند مربع می توانیم رسم کنیم ؟	۰/۵									
											
۸	مساله : " در هر مثلث ، اندازه ی زاویه خارجی برابر است با مجموع اندازه های دو زاویه داخلی غیر مجاور آن . " الف . حکم مساله را بنویسید . ب . با استدلال مناسب مساله را اثبات کنید .	۱/۲۵									
											
۹	الف . عبارت مقابل را ساده کنید . ب . مخرج کسر مقابل را گویا کنید .	۱									
	$7\sqrt{2} - \sqrt{16} =$ $\frac{6}{\sqrt{11}}$										
۱۰	الف . حاصل عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد به دست آورید . ب . عبارت مقابل را به کمک اتحاد تجزیه کنید .	۱/۲۵									
	$(3a + 1)^2 =$ $x^2 + 5x + 6 =$										
۱۱	نامعادله زیر را حل کنید و مجموعه جواب آن را روی محور اعداد حقیقی نمایش دهید . ب . در جای خالی علامت $\in$ یا $\notin$ قرار دهید .	۱/۲۵									
	$3(2x - 1) \geq 3 + 3x$ 										
۱۲	الف . خط زیر را رسم کنید . ب . معادله ی خطی را بنویسید که با خط $y = 3x + 7$ موازی باشد و از مبدا مختصات بگذرد .	۱/۲۵									
	 $y = -2x + 1$ <table border="1" data-bbox="783 1759 1070 1959"> <tr><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math></td><td></td><td></td></tr> </table>	x			y			$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$			
x											
y											
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$											

نام شهرستان / منطقه : .....	بسمه تعالی	شماره داوطلب : .....
ساعت شروع امتحان : ۹ : ۳۰	وزارت آموزش و پرورش	نام : .....
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۲ / ۲۹	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	نام خانوادگی : .....
زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	نام آموزشگاه : .....
تعداد صفحات : ۳ صفحه	تعداد سوالات : ۱۷ سوال	نام درس : ریاضی

ردیف	متن سوال ( صفحه ۳ )	نمره
۱۳	در کدام شکل هم شیب و هم عرض از مبداء هر دو منفی هستند ؟ 	۰/۵
۱۴	دستگاه معادلات خطی زیر را حل کنید . $\begin{cases} 5x - y = 11 \\ -3x + 2y = -8 \end{cases}$	۱
۱۵	الف . حاصل جمع زیر را حساب کنید . $\frac{3}{a} + \frac{1}{a+1} =$ ب . حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید . $\frac{x^2 - 9}{x - 5} \times \frac{x^2 - 5x}{x + 3} =$	۱/۷۵
۱۶	تقسیم زیر را انجام دهید و خارج قسمت و باقیمانده را مشخص کنید . $4x^2 + 13x + 5 \mid x + 3$	۱
۱۷	الف . اگر از بالا به هرم منتظمی با قاعده مربع نگاه کنیم چه شکلی دیده می شود ؟ ب . حجم مخروط زیر را حساب کنید . ( $\pi = 3$ ) ( نوشتن فرمول حجم مخروط الزامی است )  ج . حجم کره ای به شعاع ۵ cm را به دست آورید . ( $\pi = 3$ ) ( نوشتن فرمول حجم کره الزامی است )	۲/۲۵
۲۰	موفق باشید	

۱ . تصحیح	۲ . رسیدگی به اعتراضات	۳ . ( در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ )
نمره : عدد حروف	عدد حروف	عدد حروف
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
نام و نام خانوادگی مصحح :	نام و نام خانوادگی مصحح :	نام و نام خانوادگی مصحح :
امضاء :	امضاء :	امضاء :